

# Børne- og Familieudvalget

## Børne- og Familieudvalget

### 1. Udvalgets opgaveområder

Børne- og Familieudvalgets opgaveområde er inddelt i 3 afdelingsområder.

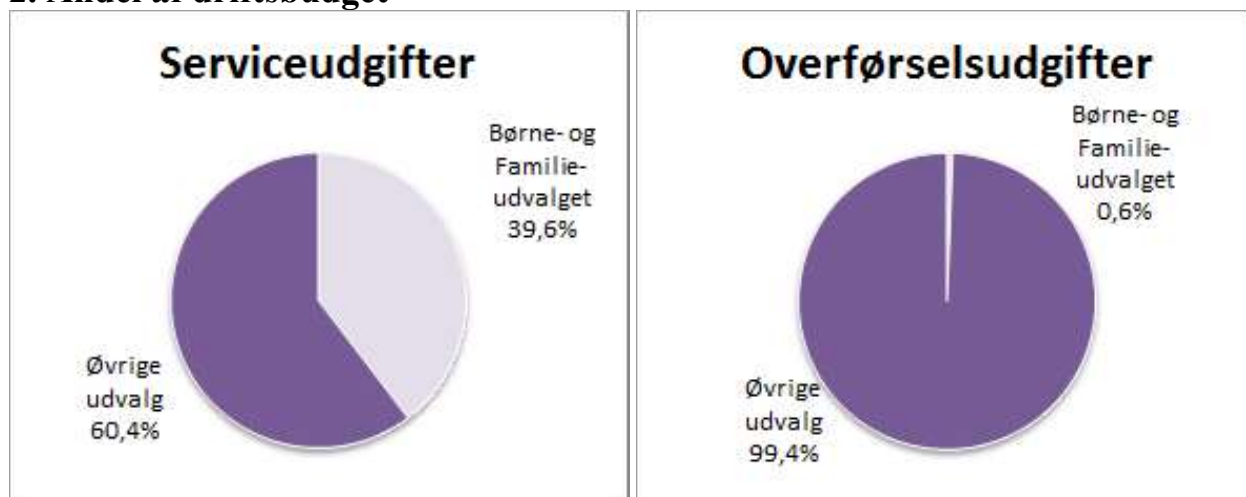
**Uddannelse og Læring:** Folkeskoler, skolefritidsordninger, fritidsklubber og ungdomsklubber, elevbefordring, specialundervisning, bidrag til privat- og efterskoler, skolebiblioteker, Ungdommens Uddannelsesvejledning, Ungdomsskolen, Center for specialundervisning for voksne (CSV), Skole, Social- og Politisamarbejde (SSP), Netværkslokomotivet, Videnscenter for Integration (VIFIN), internationale projekter, sprogundervisningstilbud til udlændinge samt boligsocialt og integrationsfremmende arbejde.

**Dagtilbudsafdelingen:** Dagpleje, daginstitutioner, private institutioner, privat børnepasning, fripladser og søskende tilskud samt særlige dagtilbud og åbne pædagogiske tilbud.

**Familie- og Forebyggelse:** Plejefamilier og opholdssteder, forebyggende foranstaltninger, døgninstitutioner, udgifter til sikrede afdelinger, Tværfaglig center for børn og unge, samt den kommunale sundhedstjeneste/sundhedspleje.

Alle udgifter er serviceudgifter på nær sprogundervisningstilbud samt hjælp til dækning af merudgifter og tabt arbejdsfortjeneste ved forsørgelse af handicappede børn i hjemmet.

### 2. Andel af driftsbudget



Drift - serviceudgifter	Budget 2018 (1.000 kr.)	Drift - overførselsudgifter	Budget 2018 (1.000 kr.)
Dagtilbud	464.689	Sociale formål	11.297
Uddannelse og læring	1.107.741	Sprogcenter Vejle	-2.186
Familie og forebyggelse	272.038		
Fælles	18.810		
<b>Netto budget i alt</b>	<b>1.863.278</b>	<b>Netto budget i alt</b>	<b>9.111</b>

# Børne- og Familieudvalget

## 3. Politiske mål og kommende udfordringer

### Uddannelse og Læring

Det er et helt overordnet politisk mål, at Vejles skoler og øvrige tilbud til børn er baseret på Vejle Kommunes delpolitik – Skolen i bevægelse.

Skolereformen har som sine tre overordnede mål at:

- Udfordre alle elever, så de bliver så dygtige de kan.
- Mindske betydningen af social baggrund i forhold til faglige resultater.
- Tilliden til og trivsel i folkeskolen skal styrkes.

Dette udmøntes i Vejle Kommune i følgende 6 principper, der skal ses i nøje sammenhæng med begreberne mestring og læring:

- Skolens opgave er at bevæge og bevæge sig – for at sikre optimale udviklings- og læringsbetingelser.
- Skolen sikrer, at alle børn og unge møder nærværende voksne – hver dag.
- Skolen danner mennesker, der mestrer liv og læring.
- Skolen bygger på elevernes mod på og lyst til læring.
- Skolen udvikler fleksible og innovative organisationsformer.
- Skolen er en del af samfundet – samfundet er en del af skolen.

Ovennævnte principper er den fælles overordnede retning – vejene til at indfri principperne og måden, man vælger at bevæge sig på, samskæbes og udvikles af de børn, unge og voksne, som udgør og er involveret i skolens liv.

På folkeskoleområdet er den helt overordnede udfordring den fortsatte implementering af folkeskolereformen. I skoleåret 2017-18 arbejdes der bl.a. videre med elevtrivsel, læringsplatformen MIN UDDANNELSE og indarbejdelse af mål og anvendelse af data på alle skoler. Herudover fortsættes arbejdet med styrkelse af det faglige løft.

Antal folkeskoler:	26
Antal specialskoler:	1
Antal specialklasserækker:	12
Elever i folkeskolen:	11.033
Elever i specialskoler og specialklasserækker:	545

Dette sker bl.a. via uddannelsesinitiativer og stadig opfølgning via ledelse tæt på og den inspiration der i 2016-17 er tilført via ”Alle kan blive så dygtige de kan med inspiration fra Ontario”.

Der igangsættes større fællesrettede uddannelsesinitiativer inden for natur og teknik og historie samtidig med, at de i skoleåret 2016-17 igangsætter initiativer inden for bl.a. matematik videreføres. Endelig fortsætter en række fælles uddannelsesinitiativer f.eks. FISK (Fællesskaber og inklusion i skolen), HSO (Hvem styrer orkestret), SRK (Selvledelse, relation og kommunikation), og FABLAB (kurser i digital læring). På grund af det stigende antal nyankomne internationale borgere, der får arbejde i Vejle, er der i disse år en kraftig stigning i antallet kursister på Sprogcentret. Der er nu ca. 1.900 kurister på årsplan, hvoraf ca. 85 % er selvforsørgende.

Budgetforliget for 2018 tilfører 1 mio. kr. i 2018 til Åben Skole og 25 mio. kr. varigt til udvalgets prioritering inden for rammerne af budgetforliget. Herudover er der afsat en pulje på 20 mio. kr. i 2019/20 til kapacitetsudvidelser på skole- og daginstitutionsoverområdet.

### Dagtilbudsområdet

Dagtilbud til børn og unge er reguleret af Dagtilbudsloven. Kommunen skal sørge for det nødvendige antal pladser i dagtilbud og klubtilbud. Desuden skal Dagtilbud jfr. dagtilbudslovens formålsbestemmelser:

- Fremme børn og unges trivsel, udvikling og læring.
- Forebygge negativ social arv og eksklusion.
- Skabe sammenhæng og kontinuitet mellem tilbuddene og gøre overgange mellem tilbuddene sammenhængende og alderssvarende udfordrende for børnene.

# Børne- og Familieudvalget

Formålet er i Vejle Kommune tydeliggjort i Børne- og ungepolitikken og delpolitikken for dagtilbud ”Det er for børn – trivsel og læring i de vigtigste år”.

Børnetallet forventes at stige markant i de kommende år. Derfor er der behov for etablering af nye daginstitutioner og rekruttering af dagplejere. Såfremt serviceniveauet på området skal bibeholdes, vil dette betyde øgede anlægs- og driftsudgifter.

Et andet vigtigt fokus i 2018 bliver implementering af folketingets nye ”dagtilbudspakke” på dagtilbudsområdet, herunder nye styrkede læreplaner. I forlængelse heraf har dagtilbudsområdet i Vejle fokus på styrket læring, sprogarbejde og tidlig indsats.

Budgetforliget for 2018 tilføjer 3 mio. kr. varigt til flere hænder i daginstitutionerne. Herudover tilføjes 28 mio. kr. i 2018/19 til etablering af en ny daginstitution i Tirsbæk Bakker. Herudover er der afsat en pulje på 20 mio. kr. i 2019/20 til kapacitetsudvidelser på skole- og daginstitutionsoverrådet.

## Antal børn i kommunal/selvejende daginst/dagpl.:

0-2 årige	2.087
3-5 årige	3.358

## Antal kommunale/selvejende daginstitutioner/klubber pr.:

Daginstitutioner	50
Privatinstitutioner	11

### Familie & Forebyggelse

Familie & Forebyggelses opgave er at varetage den tidlige forebyggende indsats over for børn og unge samt at yde støtte til børn og unge med særlige behov og til børn med handicap.

Budgettet på området anvendes til forebyggende foranstaltninger i form af f.eks. råd og vejledning,

støtte i hjemmet, terapi- og psykologbistand, aflastning og anbringelser af børn og unge i pleje, helst i netværk og plejefamilier men også på døgn-institutioner. Der bevilges også økonomisk hjælp til merudgifter, tabt arbejdsfortjeneste, hjælpemidler og boligændringer til familier med børn med handicap.

Det forebyggende arbejde varetages af en bred vifte af aktører med Sundhedsplejen og Tværfagligt Center for Børn og Unge som de største.

I Familie & Forebyggelse har man fortsat arbejdet med at styrke fagligheden og højne den ledelsesmæssige styring og har derved imødekommet en del af de senere års budgetudfordringer. Konkret er udgifterne aktuelt reduceret med ca. 15 mio. kr. årligt i forhold til regnskab 2014. Familie & Forebyggelse arbejder vedholdende på at sætte tidligt ind i familierne, hvilket har betydet en markant stigning i de tidlige og forebyggende foranstaltninger. Det betyder også, at anbringelsesmønstret stadig går mod færre anbringelser. Der er fokus på at anbringe i netværksplejefamilier og plejefamilier frem for på døgninstitutioner.

Der er udarbejdet ny strategi i Familie & Forebyggelse. Hver afdeling opstiller lokale strategimål og aktiviteter, der beskriver, hvordan den enkelte afdeling vil arbejde med de overordnede mål i strategien – *Vi vil MER'-sammen*. Det primære mål for hver afdeling er at sikre bedre forudsætninger for de udsatte børn og unges læring. Familie & Forebyggelse satser fremadrettet på den helt tidlige indsats, og i den sammenhæng i gang-sættes en særlig indsats for at udvikle dagbehandlingsområdet og den tidlige forebyggende ved ansættelse af en udviklingskonsulent. Udviklingen sker i et tæt samarbejde med Dagtilbud og Uddannelse & Læring.

I Familie- og Handicapafdelingen er der et vedvarende fokus på ledelsesmæssig styring af sagerne. Tiltagene er fastlagt i samarbejde med Socialstyrelsens Task Force. Dog er det en stor udfordring, at antallet af underretninger er fordoblet fra 860 underretninger i 2014 til 1.703 i 2016. Og tallet er fortsat stigende. Desuden stiger andelen af sager vedrørende vold og overgreb fra i gennemsnit én om ugen i 2013/14 til 4 om ugen i 2016/17. Det betyder, at trods en øget hastighed og bedre kvalitet i sagsbehandlingen har det været

# Børne- og Familieudvalget

nødvendigt at tilpasse antallet af teamledere og socialrådgivere.

Visitationsmødet, der blev indført i 2014, fungerer stadig og er med til at sikre sammenhæng mellem børnenes udækkede behov og de indsatser, der bevilliges. Visitationsmødet fortsætter og skal være med til at sikre balance mellem budget og udgiftsniveau i de kommende år. Det vurderes løbende, om alle sager skal på visitationsmøde, eller om der skal tilbagegives beslutningskompetence til den enkelte rådgiver/teamleder.

Antal anbragte børn	280
Institutionelle anbringelser	31 %
Ikke-institutionelle anbringelser (eks. familiepleje)	69 %
Netværksanbringelser	9 %

## 4. Aktivitetsforudsætninger

Aktivitet	Pris (kr.)	Mængde	I alt
Dagtilbud – pasning af 0-2 årige	65.637	2.087	137,0 mio. kr.
Dagtilbud – pasning af 3-5 årige	31.559	3.358	106,0 mio. kr.
Folkeskolen – normalundervisning	50.051	11.065	553,8 mio. kr.
Folkeskolen - specialundervisning	313.080	545	170,6 mio. kr.