

PRINCIP 5

Skolen udvikler fleksible og innovative organisationsformer

- Skolen organiseres med udgangspunkt i målrettet ledelse af elevernes læringsprocesser.
- Det sker ved at organisere nye måder at lære på for at sikre optimal udvikling og udfoldelse af elevernes personlige, sociale og faglige kompetencer.
- Skolens organisationsformer og – principper understøtter en skole for alle.
- Selvstyrende team er arbejds- og organiseringsformen blandt skolens voksne.
- Kommunen sikrer indholdsmæssigt og organisatorisk udvikling med det formål at sikre optimale betingelser for læring og udvikling.

PRINCIP 6

Skolen er en del af samfundet – samfundet er en del af skolen

- Der er en øget forståelse af skolens læringsrum, lokalt og globalt.
- Læring foregår når som helst og hvor som helst. På arbejdspladser, i naturen, i det virtuelle læringsrum.
- Det sker ved at inkludere nye faggrupper i skolens dagligdag, hvilket skaber synergi.
- Organisatorisk fleksibilitet sætter eleverne og skolens voksne fri til at skabe en mangfoldig skole.
- Forældre er helt afgørende og centrale personer i skolens virke.



Læs mere på skolenibevægelse.nu



vejle
KOMMUNE

6 principper



VEJLE KOMMUNE

SKOLEN I BEVÆGELSE

PRINCIP 1

Skolens opgave er at bevæge og at bevæge sig – for at sikre optimale udviklings- og læringsbetingelser

- Skolen bevæger og bevæger sig, når engagerede mennesker mødes. Det sker ved involvering i åbne dialoger, undersøgelser og afprøvninger med en intention om at ville det optimale.
- Alle i skolens hverdag forholder sig åbne til teori, metoder og praksis.
- Den innovative tilgang er et naturligt element i skolens arbejdsmåde.

PRINCIP 2

Skolen sikrer at alle børn og unge møder nærværende voksne – hver dag

- Det sker ved at de voksne i mødet med eleven skaber tillid, tryghed og trivsel som afsæt for læring.
- Det sker ved at eleverne hver dag møder optimale udfordringer og krav om dygtiggørelse.
- De voksne er læringsledere og udfordrer elevernes læringsprocesser med udgangspunkt i højeste potentiale.

PRINCIP 3

Skolen danner mennesker der mestrer liv og læring

- Når børn og unge mestrer livet, udfolder de deres højeste potentiale.
- Det sker i engagerende læringsmiljøer ved en passende balance mellem kravet om at lære og lysten til at lære (flow).
- Eleverne oplever krav om høj faglighed og mødes i deres nærmeste udviklingszone.

PRINCIP 4

Skolen bygger på elevernes mod på og lyst til læring

- Nye evalueringsformer understøtter børn og unges mod på og lyst til at udfordre sig selv.
- Alle børn og unge er en del af inkluderende fællesskaber.
- Børn og unge oplever, at det de mestrer, er nødvendigt og anerkendes af fællesskabet.
- Al læring tager udgangspunkt i elevens fremtid.
- Eleverne er centrale sparringsparter i udviklingen af læringsmiljøer.
- Læringsformer udvikles og baseres på nyeste digitale teknologier.