



BØRN & UNGE
VEJLE KOMMUNE

TIDLIG INDSATS OG SAMARBEJDE

mellem daginstitutioner/Daglejen og Sundhedsplejen





Denne folder beskriver vigtigheden i samarbejdet mellem dagtilbud og Sundhedsplejen i forbindelse med opstart af børn med særlige behov i dagtilbud. Den beskriver, hvordan man får etableret dette samarbejde og i hvilke situationer.

Tidlig indsats

Når begge instanser samtidig deltager i familiens første samtale i daginstitutionen/dagplejen (DP), styrkes dialogen med forældrene, og der vil kunne sættes ind med en tidlig indsats, og ressourcerne vil kunne udnyttes bedre. Sundhedsplejersken er den første, der møder de nybagte forældre og får ofte en særlig tillid, der kan være givtig at bringe ind i samarbejdet med daginstitutionen/DP. Sundhedsplejersken kan i samtalen fungere som

katalysator mellem daginstitutionen/DP og familierne ved i en åben dialog at bringe relevante oplysninger frem og bidrage til gensidig forståelse og fortrolighed personale og forældre imellem.

Hvorfor er det vigtigt at samarbejde?

- Et tættere samarbejde og dialog i forbindelse med barnets opstart i daginstitutionen/DP vil kunne bidrage til, at barnet hurtigere falder bedre til og bliver glad for at være der.
- Informationer og indsats kan koordineres og afstemmes med forældrene.
- I et bredere perspektiv kan samarbejdet mellem Sundhedsplejen og dagtilbud optimeres.
- En styrkelse af de gode overgange mellem Sundhedsplejen og dagtilbud.



Tavshedspligt og videregivelse af oplysninger mellem sundhedsplejersken og daginstitutionen/DP

Sundhedsplejersken må i det tværfaglige samarbejde ifølge Forvaltningsloven mv. ikke give private og personlige oplysninger uden forældrenes samtykke. Sundhedsplejersken må på tværfaglige møder m.m., hvor det ikke har været muligt at få samtykke fra forældrene, modtage private og/eller personlige oplysninger fra de øvrige fagpersoner, når fagpersonernes tavshedspligt giver mulighed for det, og de vurderer, at det er nødvendigt. (Se § 49a i Serviceloven – SSD samarbejdet).

Læs mere på <http://www.servicestyrelsen.dk/born-og-unge/barnets-reform/lovaendringer/ssd/servicelovens-ss-49-a>

Gensidighed i samarbejdet

Når der har været holdt et fælles opstartsmøde med forældrene, sundhedsplejersken og daginstitutionen/DP, kan der stadig være oplysninger, som ikke er i „spil“ fordi forældrene ikke ønsker det på det givne tidspunkt. Vi må i det tværfaglige samarbejde huske, at vi er underlagt forskellige tavshedspræmisser og respektere hinanden for det. Bliver der senere anledning til, at man undrer sig over noget eller får brug for at kontakte hinanden gensidigt, må man igen spørge forældrene om lov til at optage kontakten og få etableret et samarbejde.



Samarbejdet helt konkret

Samarbejdet bygger på gensidighed og relevante oplysninger.

- Sundhedsplejersken giver besked pr. mail til lederen af Pladsanvisningen, hvis hun vurderer at det er relevant for barnets videre trivsel og udvikling, at hun deltager i den første samtale.
- Pladsanvisningen giver besked til daginstitutionen/DP lederen om, at sundhedsplejersken ønsker at deltage ved første samtale. Daginstitutionen/DP-pædagogen kontakter sundhedsplejersken så vidt muligt i god tid for at aftale tidspunkt for samtalen.
- Hvis sundhedsplejersken ikke har været med til opstartsmøde, sikrer daginstitutionen/DP sig, at familiens sundhedsplejerske noteres på barnets stamkort, så der senere nemt kan etableres et samarbejde.

Hvilke familier tilbydes fælles introduktion, og hvilke bekymringer kan give anledning til ovenstående samarbejde?

Familier, der giver udtryk for, at de ønsker støtte i overgangen til daginstitutionen/DP, eller hvis sundhedsplejersken vurderer, at oplysningerne er vigtige for barnets videre trivsel og udvikling. Et pilotprojekt har vist, at samtalerne primært drejer sig om tre temaer: sundhed, barnets udvikling og familiesituationen. Det kan helt konkret være temaer som spisevaner, for tidligt fødte, sproglig udvikling, sovevaner, sygdom, skilsmissekonflikter mv.



Kontekst og mødeledelse

Samtalen skal give plads til alle parter, så familien oplever en sammenhæng i introduktionssamtalen og føler sig trygge ved barnets start i daginstitutionen/DP. Der skal være en klar adskillelse af praktisk information om institutionen og en samtale om barnet/familien. Sundhedsplejersken skal således kun deltage i den del, hvor hun bidrager konkret om emnet eller bidrager til at styrke relationen mellem pædagog/dagplejepædagog og forældre.

Samtalerne vil i gennemsnit vare ca. ½-1 time.

- Pædagogen/dagplejepædagogen er aktør på mødet og laver dagsorden, der præcist tilkendegiver, hvad der holdes møde om.
- Pædagogen/dagplejepædagogen byder velkommen og afklarer konteksten for mødet.
- Sundhedsplejersken inviteres til den del på dagsordenen, som omhandler drøftelse af emner, hvor sundhedsplejersken kan støtte familien i de oplysninger, der skal gives til institutionen

*Eksempel på god mødeledelse og opstart af mødet:
„Velkommen her i..... Det vi skal snakke om, er
Peters start her i daginstitutionen/DP, og hvad
der er vigtigt for os/mig at vide, for at give Peter
og jer den bedst mulige start. Jeg vil gerne høre
lidt om Peters liv indtil nu, og jeg er glad for at
jeres sundhedsplejerske, som I kender godt, også
kunne komme her i dag. Hun er med, mens vi
snakker om Peter og jeres familie, og når vi skal
snakke om børnehavens hverdag går hun...”*

Forældre vil altid det bedste for deres børn i enhver given situation og tidspunkt, men der kan være forhindringer. Vores opgave er at støtte forældrene i bedst muligt at overvinde barriererne og forhindringerne.

Revideret december 2011





Vejle Kommune
Børn og Unge
Skolegade 1
7100 Vejle
Tlf. 76 81 00 00