



Retningslinjer for rullende skolestart i Vejle Kommune

03-10-2013

Indledning

Vejle Kommunes grundskoler kan på baggrund af en beslutning i skolebestyrelsen vælge at indføre rullende skolestart. Hensigten med rullende skolestart er at skabe en smidig ordning, som gør det muligt at tilpasse skolestartsdatoen til det enkelte barns behov.

Side: 1/5

J. nr.: 17.20.05-P21-1-13

EAN-nr.:

5798006361342

Kontaktperson:

Anders Høgsbro Holm

Lokaltlf.: 76 81 50 54

Mobil: 51 19 69 19

E-post: ANHHO@vejle.dk

Her bor vi:

Skolegade 1, 7100 Vejle

Børne- og Familieudvalget har d. 27. november 2013 vedtaget nedenstående retningslinjer for rullende skolestart, som gælder for alle grundskoler i Vejle Kommune.

Retningslinjer for rullende skolestart er udarbejdet for at sikre en velfungerende koordination i samarbejdet om rullende skolestart mellem forskellige afdelinger på Børne- og Ungeområdet, som er involveret i forbindelse med børns skolestart.

Retningslinjerne er udarbejdet i et samarbejde mellem Vejle Kommunes afdelinger for Dagtilbud, Uddannelse & Læring, Sundhedspleje og Tværfagligt Center.

Retningslinjer for rullende skolestart

- 1) **Beslutning.** Beslutningen om at indføre eller afvikle rullende skolestart træffes af skolens bestyrelse. Beslutningen skal træffes i god tid før indskrivning til skolestart i januar måned. Skolebestyrelsen sikrer, at der forud for beslutningen om indførelse eller afvikling af rullende skolestart er foregået en dialog med daginstitutioner i skoledistriktet. Dialogen kan foregå som et møde eller gennem en skriftlig udtalelse fra daginstitutionernes bestyrelse. Skolen skal umiddelbart efter, at beslutningen er taget, orientere Vejle Kommunes afdeling for Uddannelse & Læring, som dernæst sørger for en samlet orientering af andre relevante afdelinger i B&U, herunder Dagtilbud, Sundhedsplejen og Tværfagligt Center.
- 2) **Samarbejde.** Skolen inddrager daginstitutioner og andre vigtige samarbejdspartnere omkring skolestart i et løbende samarbejde om rullende skolestart.
- 3) **Skolestartsdage.** Den rullende skolestart giver mulighed for at vælge mellem tre skolestartsdage pr. skoleår i henholdsvis august, november og marts. Skolestartsdagene ligger altid på den første skoledag i pågældende måned.
- 4) **Fleksibel skolestart.** Som udgangspunkt skal barnet starte i skole i forbindelse med sin 6 års fødselsdag. Forældre kan i samarbejde med daginstitution og skole vælge at fremskynde eller udsætte skolestartsdatoen, hvis der er sociale og/eller pædagogiske begrundelser for dette. Jævnfør Folkeskolelovens §34, stk. 3 skal forældre efter anmodning altid kunne vælge at lade deres barn starte i skole ved skolestartsdatoen i august måned. Hvis *ikke* barnet starter i skole i det kalenderår, hvor barnet fylder 6 år, skal forældre i samarbejde med daginstitutionen anmode om udsættelse af skolestart – se bilag 3.
- 5) **Indskrivning.** Indskrivning til rullende skolestart finder sted én gang om året efter samme procedure som ved indskrivning til traditionel skolestart. Alle børn, som skal starte i løbet af det følgende skoleår, indskrives. Ved indskrivning skal barnets forældre vælge den skolestartsdato, som de forventer at benytte. Efter indskrivning er der mulighed for at ændre beslutningen om skolestartsdato, hvis forældrene i samarbejde med daginstitution og skole træffer beslutning om dette.
- 6) **Aldersintegrerede elevgrupper.** Rullende skolestart skal kombineres med en form for udskudt klassesdannelse, hvor eleverne fordeles i aldersintegrerede elevgrupper jævnfør Folkeskolelovens § 25, stk. 7. De aldersintegrerede elevgrupper kan omfatte elever fra 0.-2. klassetrin. Det er centralt, at eleverne oplever et fast tilhørsforhold til en elevgruppe i indskolingsfasen.

- 7) **Overlevering.** I god tid inden hver skolestartsdato afholdes et overleveringsmøde med deltagelse af personale fra henholdsvis daginstitution og skole. Overleveringssamtalen skal skriftliggøres mellem den afgivne institution og skolen. Den afgivne institution er ansvarlig for, at det sker. Parterne inddrager forældrene i overleveringsmødet eller sikrer, at forældrene på anden måde inddrages i fælles overvejelser omkring barnets skolestart. Hvis forældrene ikke tager del i planlægningen af barnets skolestart, indhenter daginstitutionen forældrenes skriftlige samtykke til overleveringen.

Bilag 1: anbefalinger

Herudover kan daginstitutioner og skoler følge en række anbefalinger, som kan være befordrende for den rullende skolestart og i det hele taget for overgangen mellem daginstitution og skole:

- 1) Forud for skolestarten kan de kommende elever have stort udbytte af at besøge deres kommende klasse/aldersblandede gruppe. Besøget kan med fordel finde sted 2-4 uger før skolestart.
- 2) Makker-ordning. Med henblik på at gøre skolestarten til en tryk og positiv oplevelse kan skolen vælge at knytte den nye elev til en ældre elev i indskolingsgruppen, en såkaldt makker. Makkeren fungerer i praksis som mentor og makkerordningen fungerer således som et led i den nye elevs praktiske og sociale integration i indskolingsgruppen. Makkerordningen kan allerede træde i kraft inden skolestart i forbindelse med den nye elevs besøg i sin kommende indskolingsgruppe.
- 3) Skolebesøg. Daginstitutionen arrangerer udflugt med de skolesøgende børn og besøger skolens SFO.
- 4) Åbent hus. Skolen kan afholde åbent hus-arrangementer, hvor skolesøgende børn og deres forældre kan deltage.
- 5) Daginstitutionen kan invitere skolens aldersintegrerede indskolingsgrupper på besøg i daginstitutionen.
- 6) Det er en god idé at være opmærksom på, at forældrene også ”ruller” ind i (og ud af) forældresamarbejdet omkring børnene i den aldersintegrerede indskolingsgruppe. Skolen kan fremme det gode forældresamarbejde ved f.eks. at have nogle procedurer for, hvordan nye forældre bliver indsluset i forældregruppen.

Bilag 2: Ressourcetildeling

Elever, der starter i en aldersblandet elevgruppe på en skole med rullende skolestart, tilhører teknisk set 0. klasse i det skoleår, hvor de starter i skole. Beregningen af ressourcefordelingen vil blive baseret på et elevtal, der er vægtet ud fra den tid, de enkelte elever er på skolen i løbet af skoleåret. Begynder eleven i august får skolen tildelt 100% af normaltildelingen, men begynder eleven eksempelvis først den 1. november får skolen 75% af normaltildelingen jævnfør nedenstående tabel:

Måned	Elever	Tildelings procent
Aug	0	100%
Nov	0	75%
Mar	0	42%
I alt	0	

Bilag 3: Folkeskolelovens regler om tidlig skolestart eller udskydelse af skolestart

Børn skal ifølge folkeskoleloven starte i grundskolens børnehaveklasse i det kalenderår, hvor de fylder 6 år. Dette bilag forklarer, hvordan børnehav og skole skal forholde sig, hvis barnet starter i den rullende skolestart, men ikke starter i skole i det kalenderår, hvor barnet fylder 6 år (tidlig skolestart eller udskydelse af skolestart).

I nogle tilfælde er det hensigtsmæssigt, at børn enten starter tidligere eller får udsat deres skolestart. Folkeskolelovens regler for tidlig eller udskydelse af skolestart og den praktiske udmøntning heraf er beskrevet nedenfor.

Når forældre/børnehave ønsker, at barnets skolestart skal enten fremrykkes eller udsættes, sker det på baggrund af en individuel vurdering af det enkelte barn. Vurderingen foretages af Vejle Kommunes Børne- og Ungeforvaltning på baggrund af en anmodning fra henholdsvis forældre og daginstitution. Forældre og børnehave udfylder hver en anmodningsformular, som sendes

samlet til forvaltningens afdeling for Uddannelse og Læring. Formularerne kan downloades på www.vejle.dk/skolestart.

Tidlig skolestart

Et barn har ifølge folkeskoleloven mulighed for at starte i børnehaveklasse allerede i det kalenderår, hvor de fylder 5 år, hvis fødselsdagen ligger før d. 1. oktober.

Ved rullende skolestart: Under forudsætning af, at forældrenes og børnehavens anmodninger om tidlig skolestart er imødekommet, kan barnets skolestart altså finde sted på skolestartsdagene i marts, august og november måned, hvis blot barnets 5 års fødselsdag ligger før d. 1. oktober.

I forbindelse med rullende skolestart, skal man være opmærksom på, at det er kalenderåret, som er afgørende for hvornår, der skal søges om tidlig skolestart. Det betyder, at forældre, der f.eks. ønsker, at deres barn skal starte i skole i november, selvom barnet først fylder 6 år i den følgende januar måned, skal anmode om tidlig skolestart, selvom der kun er ca. to måneders afstand imellem skolestartsdatoen og fødselsdagen.

Udsættelse af skolestart

Skolestarten kan ifølge folkeskoleloven udsættes til det kalenderår, hvor barnet fylder 7 år.

I forbindelse med rullende skolestart, skal man være opmærksom på, at det er kalenderåret, som er afgørende for hvornår, der skal søges om udsættelse. Det betyder, at forældre til et barn, der fylder 6 år i den sidste del af kalenderåret, skal anmode om udsættelse, hvis de vælger en skolestartsdato i det følgende kalenderår. Dette gælder også, selvom barnet f.eks. har fødselsdag den 31. december og skal starte i skole i marts måned.

Vejle d. 27/11 2013

Anders Høgsbro Holm, pædagogisk administrativ konsulent, Uddannelse & Læring
Karin Vikær Hermansen, pædagogisk konsulent for inklusion og specialpædagogik, Dagtilbud